



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

INGENIERÍA EN CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES

INFORME DE PRÁCTICA PROFESIONAL PROYECTO GEF HUMEDALES

COSTEROS

Por: Yaritsa López Leiva

Supervisora: Loreto Álvarez Amado

Concepción, Chile 2021

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN	1
I. INTRODUCCIÓN.....	2
II. METODOLOGÍA	3
2.1 Descripción del entorno de trabajo.....	3
2.2 Descripción de la vivencia de la estudiante en práctica	3
2.2 Descripción de las actividades desarrolladas	3
III. RESULTADOS.....	4
3.1 Capítulos del podcast de humedales.....	4
3.2 Pauta radial	9
Tabla 1: Guía pauta radial	9
IV. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.....	10
V. BIBLIOGRAFÍA	11

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Guía pauta radial.....	9
---------------------------------	---

RESUMEN

La práctica profesional se desarrolló en el marco del Proyecto GEF Humedales Costeros durante los meses de febrero y marzo de 2021. Se elaboró un programa podcast de 12 capítulos sobre la temática de humedales. Se diseñaron las preguntas de la entrevista semi-guiada de cada capítulo, se identificaron los y las posibles invitadas para abordar cada capítulo contemplando la mirada ancestral, académica, ciudadana, de instituciones gubernamentales y organizaciones no gubernamentales. Finalmente se utilizó una pauta radial como guía para el desarrollo de cada capítulo. Se concluye que el podcast es un nuevo formato para el proyecto GEF Humedales Costeros contribuyendo, a su vez, al alcance de sus objetivos de conservación, difusión y educación con proyecciones a una pronta ejecución y amplio alcance al público.

I. INTRODUCCIÓN

Se estima que desde el siglo XX a nivel mundial ha desaparecido cerca del 64% de los humedales definidos por la Convención de Ramsar (2006) como “las extensiones de marismas, pantanos y turberas, o superficies cubiertas de aguas, sean éstas de régimen natural o artificial, permanentes o temporales, estancadas o corrientes, dulces, salobres o saladas, incluidas las extensiones de agua marina cuya profundidad en marea baja no exceda de seis metros”, pudiendo ser clasificados como humedales marinos y costeros, humedales continentales y humedales artificiales. Esta desaparición se ha debido, principalmente, a cambios en el uso de suelo, desviación del agua, contaminación y construcción de infraestructuras, por lo que resulta fundamental, entre otras cosas, el desarrollo de fuentes de financiamiento para frenar, detener e invertir esta tendencia, contribuyendo así en la conservación de estos ecosistemas (Convención de Ramsar 2015).

Bajo este contexto, surgen iniciativas como el Proyecto GEF Humedales Costeros el cual, en términos generales, se centra en mejorar la condición ecológica y el grado de conservación de ecosistemas costeros ecológicamente valiosos en el Centro-Sur de Chile, disminuyendo sus amenazas y presiones a través del manejo sostenible local. Para ello se lleva a cabo una serie de estrategias, dentro de las cuales se encuentra la “Estrategia de creación de consciencia, comunicaciones y difusión” (GEF 2021). Esto resulta imprescindible para los escenarios político-ambientales actuales, ya que se requiere un mayor entendimiento y participación de la sociedad para redefinir la relación sociedad-naturaleza (Nepote *et al.* 2020).

Según Aparicio (2016), el uso de herramientas de comunicación para la conservación de la biodiversidad, entre otras cosas, fomenta la participación política y social; fortalece el sentido de identidad territorial; mantiene los saberes y la memoria histórica de la relación con los ecosistemas; impulsa la transdisciplina; educa, permitiendo adquirir conocimientos para comprender las problemáticas ambientales y tomar decisiones acertadas; tiene como protagonista a actores y actoras sociales involucradas en la temática; y propicia el diálogo, el consenso y el intercambio de ideas.

En la actualidad han surgido novedosas herramientas de comunicación tales como el *Podcast*, el cual es un archivo digital de audio que permite grabar contenido de diversas temáticas para ser difundido en diferentes plataformas digitales llegando a un amplio público (Solano 2010).

El objetivo del presente es elaborar un programa podcast sobre diversas temáticas relacionadas a humedales para contribuir en la educación, concientización y conservación de estos ecosistemas.

II. METODOLOGÍA

2.1 Descripción del entorno de trabajo

La práctica profesional se desarrolló de manera virtual bajo el marco del Proyecto GEF Humedales Costeros ejecutado por el Ministerio de Medio Ambiente durante los meses de febrero y marzo del 2021, a cargo de Loreto Álvarez, Ingeniera en Recursos Naturales Renovables y egresada de Magíster en Gestión y Políticas Públicas, quien cumple la función de coordinadora local del Proyecto GEF Humedales Costeros. Además, se contó con el apoyo periodístico de Andrea Monreal, Periodista del proyecto GEF Humedales Costeros.

2.2 Descripción de la vivencia de la estudiante en práctica

Para el desarrollo del proceso de práctica fueron fundamentales conocimientos previos sobre biodiversidad, servicios ecosistémicos y amenazas en humedales, funcionamiento de la Ley de Humedales Urbanos, planificación territorial e importancia de la participación ciudadana y académica para la conservación de humedales. Finalmente, ese conocimiento se complementó con herramientas periodísticas para diseñar cada capítulo del podcast.

2.2 Descripción de las actividades desarrolladas

Durante la práctica profesional se diseñaron 12 programas de podcast sobre distintas temáticas relacionadas a humedales en entrevistas semi-guiadas. Para ello se identificaron los principales temas de interés para el Proyecto GEF, los y las posibles invitadas, y las preguntas de cada entrevista. Además, se utilizaron los conocimientos periodísticos para desarrollar la pauta radial del programa (Tabla 1).

Se establecieron ciertas consideraciones específicas para la elaboración del podcast, dentro de las que se encuentran cumplir con equidad de género y tener una duración de 20-35 minutos por capítulo.

III. RESULTADOS

3.1 Capítulos del podcast de humedales

Capítulo 1: Generalidades de humedales

El primer capítulo es una introducción a la temática de humedales donde se busca abordar aspectos generales desde la mirada de los investigadores del Centro de Humedales Río Cruces, CEHUM, Ricardo Figueroa e Ignacio Rodríguez.

Preguntas para entrevista

- I. ¿Qué es un humedal?
- II. ¿Cuáles son las principales características de los humedales?
- III. ¿Qué importancia tienen los humedales para la conservación de la biodiversidad?
- IV. ¿Cómo se relacionan los humedales con el bienestar de las personas?
- V. ¿Cuál es el rol que debe cumplir la sociedad en el cuidado y conservación de estos ecosistemas?

Capítulo 2: Vínculo entre las personas y los humedales

En el segundo capítulo se aborda el vínculo que existe entre las personas y los humedales desde la mirada de invitados e invitadas que integran el Sindicatos de pescadores y recolectoras de algas de la localidad de Queule.

Preguntas para entrevista

- I. ¿Cómo nace su vínculo con el humedal?
- II. ¿Qué cambios ha sufrido el humedal con el paso de los años?
- III. ¿Por qué han ocurrido esos cambios?
- IV. ¿Cómo le gustaría ver el humedal en un futuro?
- V. ¿Qué cree que hace falta para lograrlo?

Capítulo 3: Vínculo entre las personas y los humedales

El tercer capítulo también aborda el vínculo entre las personas y los humedales desde la mirada de invitados e invitadas que practican turismo y trabajan en las salineras de Cáhuil.

Preguntas para entrevista

- I. ¿Cómo nace su vínculo con el humedal?
- II. ¿Qué cambios ha sufrido el humedal con el paso de los años?
- III. ¿Por qué han ocurrido esos cambios?
- IV. ¿Cómo le gustaría ver el humedal en un futuro?
- V. ¿Qué cree que hace falta para lograrlo?

Capítulo 4: Pueblos originarios y humedales

El cuarto capítulo aborda la relación que tienen las personas parte de pueblos originarios con los humedales desde la mirada de Estela Nahuelpán, quien es parte del pueblo mapuche e integrante de la Comunidad Indígena Mateo Nahuelpán, localidad de Queule.

Preguntas para entrevista

- I. ¿Cuál es la importancia de los humedales para la Cosmovisión Mapuche?
- II. ¿Cuáles son las principales amenazas que presenta el Pueblo Mapuche respecto al deterioro de los humedales?
- III. ¿Cuáles son los desafíos futuros a los que se tienen que enfrentar como Pueblo Mapuche para lograr la conservación y protección de estos ecosistemas?
- IV. ¿Nos podría relatar su experiencia en el reciente proceso declaratorio del Humedal Monkul como Sitio Ramsar?

Capítulo 5: Amenazas en los humedales

El quinto capítulo aborda las principales amenazas que enfrentan los humedales tomando como ejemplo la experiencia de Patricio Ortiz, parte de la ONG CODEFF, en la conservación del humedal Rocuant- Andalién.

Preguntas para entrevista

- I. ¿Por qué el humedal Rocuant- Andalién es tan valioso para la conservación de la biodiversidad? ¿Qué lo hace tan importante a nivel local, nacional e internacional?
- II. ¿Cuáles son las principales amenazas que el humedal enfrenta en la actualidad?
- III. En términos generales, ¿Cuáles son las causas más relevantes que generan estas amenazas?
- IV. ¿Qué consecuencias trae el deterioro del humedal tanto para la biodiversidad como para las personas?
- V. ¿Cómo se podría frenar este deterioro a corto, mediano y largo plazo?

VI. ¿Qué acciones de conservación se han realizado en el humedal?

Capítulo 6: Ley de humedales urbanos

En el sexto capítulo se abordan temas relacionados a la Ley de Humedales Urbanos junto a la experta Jimena Ibarra, coordinadora operativa del Ministerio del Medio Ambiente.

Preguntas para entrevista

- I. ¿En qué consiste la Ley de humedales urbanos? ¿Por qué se hizo necesaria su tramitación?
- II. ¿Cuál es el procedimiento para declarar un humedal urbano?
- III. ¿Qué rol cumplen las comunidades en el proceso declaratorio de un determinado humedal urbano?
- IV. ¿Cuáles son los principales obstáculos o limitaciones para su implementación en los territorios?
- V. ¿Existen otros instrumentos legales que protejan los humedales, además de la Ley de humedales urbanos? (nacionales e internacionales)
- VI. ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrenta la protección efectiva de humedales en Chile?

Capítulo 7: Fiscalización en humedales

El séptimo capítulo trata la fiscalización en humedales desde la mirada de la Institución Pública. Para abordar esta temática los y las posibles invitadas son Sandra Díaz, Felipe Canales, Patricio Garrido y/o Claudia Sanhueza.

Preguntas para entrevista

- I. ¿Cuál es la importancia de la fiscalización en humedales?
- II. ¿Qué situaciones se pueden denunciar?
- III. ¿En qué organismo o institución se pueden dejar las denuncias?
- IV. ¿Qué sanciones podría recibir quien dañe el humedal?
- V. ¿Existen ejemplos de casos concretos en donde se ha denunciado y sancionado a los responsables de dañar un humedal?
- VI. Mención de publicación de guía de denuncias (aún por concretar)

Capítulo 8: Humedales y planificación territorial

El octavo capítulo aborda la relación que existe entre la planificación territorial y la protección de los humedales junto a la Geógrafa Carolina Rojas

Preguntas para entrevista

- I. ¿Cuál es la importancia de delimitar los humedales?
- II. ¿Cuáles son los principales desafíos que se enfrentan para lograr la conservación efectiva de los humedales en términos de planificación territorial?
- III. ¿Cómo la Academia y la investigación podría incidir en resguardar y propiciar insumos para la protección de estos ecosistemas? (insumo en políticas públicas).
- IV. ¿Que se debería hacer a nivel individual, comunitario, empresarial e institucional para lograr la conservación de un humedal?

Capítulo 9: Humedales y planificación territorial

El noveno capítulo también aborda la relación entre la planificación territorial y la protección de humedales, sin embargo, este capítulo se aborda desde la mirada de la Institución Pública junto a Orlando Gijón, parte del Ministerio de Vivienda y Urbanismo.

- I. ¿Cómo se vinculan los instrumentos de planificación territorial con la protección y conservación de humedales?
- II. ¿Con qué herramientas y/o instrumentos de planificación territorial se cuenta hoy en Chile para conservarlos?
- III. ¿Cuáles son los principales desafíos que presenta hoy el integrar los humedales a una planificación territorial?
- IV. ¿Cómo se puede contribuir desde la planificación territorial a su conservación?

Capítulo 10: Humedales, universidades y comunidades

El décimo capítulo aborda la vinculación entre el conocimiento académico y la participación de las comunidades para la conservación de humedales junto a Cristóbal Pizarro, investigador y docente de la Universidad de Concepción.

Preguntas para entrevista

- I. ¿Cuál es la importancia de la vinculación entre la academia y las comunidades para la conservación de los humedales?

- II. ¿Cuáles son los principales desafíos o dificultades para considerar la participación de las comunidades en la conservación efectiva de los humedales?
- III. ¿Por qué el humedal Tubul-Raqui ha llamado tanto la atención y se ha visibilizado socialmente? ¿Qué lo hace tan especial?
- IV. ¿Qué acciones de conservación se están llevando a cabo actualmente en el humedal?
- V. ¿Cuáles son las proyecciones futuras relacionadas a su conservación?

Capítulo 11: Participación ciudadana y Ley de humedales urbanos

En el décimo primer capítulo se aborda la importancia de la participación ciudadana en la conservación de humedales urbanos. En este capítulo participan ciudadanas y ciudadanos que fueron parte del desarrollo de la Ley de Humedales Urbanos.

Preguntas para entrevista

- I. ¿En qué consiste la Ley de humedales urbanos?
- II. ¿Cómo fue el proceso de tramitación del proyecto de ley de humedales urbanos?
- III. ¿Qué le motivó a ser parte de ese proceso?
- IV. ¿Qué beneficios trae consigo aplicar esta ley?
- V. ¿Cuáles son los principales desafíos que aún faltan por enfrentar para lograr la conservación efectiva de los humedales?
- VI. ¿Qué pueden hacer las comunidades para proteger y conservar los humedales?

Capítulo 12: Defensa ciudadana de humedales

El décimo segundo capítulo aborda la participación de las comunidades en la conservación de humedales desde la experiencia de la señora Luisa Valenzuela, pobladora y defensora territorial del humedal Vasco da Gama.

Preguntas para entrevista

- I. ¿Cómo inicia su vínculo o relación con el humedal Vasco da Gama, que la lleva finalmente a participar activamente de su protección y conservación? ¿Cuáles fueron sus principales motivaciones?
- II. ¿Cuál es la importancia de la acción social y comunitaria para la conservación de los humedales?
- III. ¿Cuáles han sido las principales barreras que ha tenido que enfrentar en este camino?

IV. ¿Qué ha significado para usted ser mujer y, al mismo tiempo, una activa protectora de la naturaleza?

V. ¿Qué actividades se han realizado, o se realizan actualmente, para cuidar el humedal?

3.2 Pauta radial

Nombre de programa:

Capítulo:

Fecha:

Duración:

Tema:

Tabla 1: Guía pauta radial

SECCIÓN	AUDIO	MIN.
ENTRADA	Cortina musical con voz.	‘20
BIENVENIDA GENERAL	Loc. 1:	1.00
PRESENTACIÓN	Tema del día e invitada/o	1.30
“ENTREVISTA”	Cortina o solo voz	‘10
BIENVENIDA	Bienvenida entrevistad@ /primeras palabras	‘20
PREGUNTA 1		4.00
PREGUNTA 2		4.00

MENCIÓN DEL DÍA		2.00
PREGUNTA 3		4.00
REFLEXIONES FINALES	Resumen o mensaje a la comunidad.	3.00
RECOMENDACIÓN	Libro o Actividad	2.30
CIERRE	DESPEDIDA, AGRADECIMIENTOS, INDICACIONES PARA EL PRÓXIMO ENCUENTRO	2.00

IV. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Los temas abordados en cada capítulo del podcast del proyecto GEF guardan relación con las características y atributos de la comunicación ambiental (Aparicio 2016). Debido a la simpleza del formato y del equipamiento técnico necesario para ser desarrollado, es que se ha explorado su implementación para fines educativos (Solano 2010). En la misma línea, para Villafuerte-Holguín (2020) el uso de este tipo de herramientas aporta al fortalecimiento de la conciencia ambiental.

El podcast es un nuevo formato para el proyecto GEF Humedales Costeros, el cual contribuye al alcance de sus objetivos y estrategias relacionadas a la creación de consciencia, comunicación y difusión (GEF 2021). Por otro lado, la estructura y narrativa de las diferentes temáticas abordadas en el podcast disminuye la visión fatalista o catastrófica que comúnmente se observa en los medios de comunicación al tratar temas ambientales, no sólo informando y formando, sino que también a partir de la comprensión de la compleja relación entre las personas y la naturaleza, la que implica una serie de valores, creencias y actitudes en torno a

ella, dadas en contextos específicos. Construyendo, finalmente, un comportamiento ambiental adecuado que vincule tanto la cultura como el territorio (Román y Cuesta 2016).

Las expectativas futuras del podcast de humedales del proyecto GEF se relacionan con su pronta ejecución y amplio alcance, contribuyendo, a través de las diversas temáticas abordadas, a la conservación de los ecosistemas de humedal integrando diferentes saberes y experiencias que van desde la mirada de los conocimientos académicos, saberes ancestrales de pueblos originarios, oficios relacionados al humedal, la perspectiva de la institucionalidad pública y de ciudadanos y ciudadanas comprometidas con la conservación y defensa territorial de los humedales.

V. BIBLIOGRAFÍA

Aparicio R. 2016. Comunicación ambiental: aproximaciones conceptuales para un campo emergente. *Comunicación y sociedad* (25): 209-235.

Convención de Ramsar. 2006. Manual de la Convención de Ramsar: Guía a la Convención sobre los Humedales. 4a. edición. Secretaría de la Convención de Ramsar, Gland, Suiza. 121 p.

Convención de Ramsar. 2015. Humedales: en peligro de desaparecer en todo el mundo. Citado el 10 de abril de 2021. Disponible en: <https://humedaleschile.mma.gob.cl/wp-content/uploads/2017/10/en-peligro.pdf>

GEF. 2021. “Conservación de humedales costeros de la zona centro sur de Chile, hotspot de biodiversidad, a través del manejo adaptativo de los ecosistemas de borde costero”. Citado el 15 de abril de 2021. Disponible en: <https://gefhumedales.mma.gob.cl/category/documentos/>

Nepote A., L. Massarani, M. Rocha. 2020. Medio ambiente y comunicación: una mirada a la producción científica en América Latina. *Revista Electrónica de Comunicación, Información e Innovación en Salud* 14(2): 484-501.

Román Y., O. Cuesta. 2016. Comunicación y conservación ambiental: avances y retos en Hispanoamérica. *Revista Latina de Comunicación Social* (71): 15-39.

Solano M., M. Sánchez. 2010. Aprendiendo en cualquier lugar: el podcast educativo. *Revista de Medios y Educación* (36): 125-139.