

# MEMORIA

## 2do Encuentro de los humedales de la Región de Coquimbo



Barraza, Ovalle, Coquimbo.

29 de noviembre de 2024



Cierre del 2do Encuentro de los humedales de la Región de Coquimbo, con visita al Humedal de Barraza-Oruro ubicado en la localidad de Barraza, comuna de Ovalle.

## Índice

Contexto

Participantes

### I. Formulario de Inscripción Reflexivo

¿Con qué humedal o humedales te relacionas?

¿Pertenece a una organización?

¿A qué sector pertenece tu organización?

¿Cuál es su rol a nivel personal y/o en la organización a la cual perteneces en relación con los humedales?

¿Cuál es tu motivación para participar de este encuentro?

¿Qué temas te gustaría abordar en este encuentro?

¿Participaste del 1er Encuentro por los humedales de la Región de Coquimbo realizado en octubre de 2023?

### II. 2do Encuentro de los humedales de la Región de Coquimbo

Resumen de actividades

Feria de iniciativas

Mesas temáticas

Cosecha colectiva

En el Humedal

Reflexiones finales



En el marco del ciclo de charlas y encuentros "Humedales en Alerta" desarrollado por Centro de Estudios Avanzados en Zonas Áridas (CEAZA), Proyecto Gef Humedales Costeros liderado por la SEREMI del Medio Ambiente (ONU/MMA), Fundación Glocalminds, Instituto de Políticas Públicas de la Universidad Católica del Norte (IPP-UCN) -Programa de Soluciones Costeras y ONG Surgencia y en colaboración con los municipios de Ovalle, Monte Patria y Canela, se realizó el **2do Encuentro por los humedales de la Región de Coquimbo**, el 29 de noviembre de 2024, en la localidad de Barraza, Ovalle.

Este encuentro surge de la necesidad y oportunidad de compartir saberes, experiencias, y aprender más sobre el cuidado de los humedales en nuestra región. El propósito ha sido reunir a diferentes actores y actrices para generar un espacio de reflexión y colaboración en torno a la protección de estos valiosos ecosistemas para la región de Coquimbo.

El objetivo central del encuentro fue crear un espacio de reflexión, diálogo e intercambio de experiencias en el cuidado, protección y socialización de iniciativas relacionadas a humedales de los tres grandes valles de la región de Coquimbo.

Esta memoria se construye a partir de las respuestas del formulario de inscripción y de la información emergente de los diversos momentos del Encuentro.



## PARTICIPANTES

Abraham Olivares Araos, ROC.

Alan Letelier Pastén, Ong Tropa Yastay, Acción Humedal.

Aldo Hernán Araya Valencia, CONAF.

Amaranta Cortés Cortés, Colectiva Añañuca.

Angelina Merino, monitores ambientales CONAF.

Bastian Riveros Flores, CEAZA.

Blanca Rojas Cortés, JJVV.

Camilo Alvarado Flores, JJVV.

Carlos Hardt Henriquez, I. Municipalidad Monte Patria.

Carolina Galleguillos Carmona, Kolectivo Pellito y su tribu.

Cote Horta Álvarez, Fundación Glocal.

Cristobal Villalobos Muñoz, Acción Humedal.

Cynthia Aracena, Fundación Glocal.

Daniel Cortés Tapia, Cuidadores del río.

Daniela González Aragón, I. Municipalidad de Canela.

Daniza Flores, CONAF.

Delia Pizarro Araya, Centinela Ambiental Tongoy.

Diana Rojas, Seres del zanjón, CAC Maipú.

Eliana Carmona Pérez, Kolectivo Pellito y su Tribu.

Fernando Araya Tabilo, JJVV.

Francineide, Centinela ambiental Tongoy.

Franco Contreras Valdivia, Surgencia Ong, Ong Elqui Verde y Redaves.

Guillermo Narváez Tagle, Agrupación Conciencia Ecológica.

Isabel Gómez Córdova, Alikanto Chile.

Isidora Montalván Maluenza, Cuenta la garza.

Jaime Aguilar Ortega, CONAF.

Jessica Olivares Garcia, Ecoturismo El Refugio en La Colorada, JJVV La Colorada, Combarbalá.

Jorge Castro Castro, Cuenta la Garza.

Jorge Ramirez Lemus, Agrupación Conciencia Ecológica.

Carolina Vega, GEF Humedales Costeros.

Geraldine Holtmann, CEAZA.

Lorena Molani, Fundación Un Alto en el desierto.

Lorena Zepeda Hidalgo, JJVV, comité procasa y comunidad Diaguita.

Luis Zapata Vergara, monitor ambiental Conaf.

Luz Veliz Zambrano, ROC.

María Eugenia Vidal Carrasco, IPP UCN.

María Vargas Mesa, Conaf.

María Valladares, IPPUCN, Programa Soluciones Costeras, ONG Surgencia.

Marjorie Cabrera Perez, Conaf.

Marta Morales Zapata, Cuenta La Garza.

Marta Rojas Flores, Cuidadores del río.

Miguel Monardez García, Monitores Ambientales de la Cisterna de Tulahuén.

Nilda Tapia Salazar, JJVV Dos ríos.

Oyazu Wegener Subiabre, Oficina particular de arquitectura y paisaje.

Pablo Cuevas Muñoz, Conaf.

Paloma Nuñez, CEAZA.

Patricio Ulloa, JJVV El Boldo.

Pedro Alvarado Rojas, JJVV.

Rosa Espinoza León, Comunidad Agrícola Huentelauquén.

Teresa Manríquez Machuca, Agrupación Monte Aconcagua.

Manolo Rodriguez Araya, Conaf.

Juan Manuel Pacheco Urrea, Conaf.

Bastian Fernandez, Redaves.

Jose Rojas Rojas, CEAZA.

Hilda Villalobos, JJVV Barraza.

Marcela Salazar, Harto Arte.

Álvaro Rodrigo, Harto Arte.

Juana Gonzalez, Consejo consultivo Salud.

Eduardo Fuentealba, Municipalidad de Ovalle.

Juana Flores

Axels Campusano Morales

Camila Montecinos Tabilo

José Mercado Valenzuela

Matias Ogalde Jiménez

## I. Formulario de Inscripción Reflexivo

A continuación se presentan las respuestas sistematizadas del formulario de inscripción al encuentro, dónde se recopila información sobre vínculos, motivación de participar de espacios de encuentro relacionados a los humedales y una caracterización de las personas inscritas.

### Pregunta 1: ¿Con qué humedal o humedales te relacionas?

Sobre la relación que poseen las personas inscritas con los humedales, se destaca una fuerte vinculación con ecosistemas clave en la Región de Coquimbo. En total, se mencionaron más de 20 humedales diferentes.

El Humedal El Culebrón, ubicado en la comuna de Coquimbo, es el más mencionado, con al menos 24 referencias. Este humedal costero, para los participantes, es uno de los más importantes de la región, albergando una rica biodiversidad y contribuyendo a la regulación hídrica.

Otro humedal con una alta frecuencia de menciones es el río Elqui, ubicado en La Serena, mencionado en más de 15 ocasiones. Su desembocadura es un área de relevancia ecológica y urbana, lo que resalta su importancia para la comunidad.

Otros humedales destacados incluyen:

- Desembocadura del río Limarí (Ovalle), con al menos 8 menciones.
- Humedales de Tongoy, con más de 6 menciones.
- Las Salinas de Huentelauquén, mencionadas en al menos 5 ocasiones.
- Además, se registraron menciones a humedales como el de Río Grande y Cisternas (Monte Patria), así como referencias a humedales de otras regiones, en las comunas de Pucón, Curarrehue y Villarrica.
- En menor medida se mencionaron: Humedal Barraza - Oruro (Ovalle), Humedal Punta Teatinos (La Serena), Humedal Estero de Tongoy (Coquimbo), Humedal Río Limarí (Ovalle), Humedal Laguna Saladita (La Serena), Embalse-Humedal San Antonio - Cerrillos de Tamaya (Ovalle) y El Boldo (Salamanca).

### Pregunta 2: ¿Pertenece a una organización?

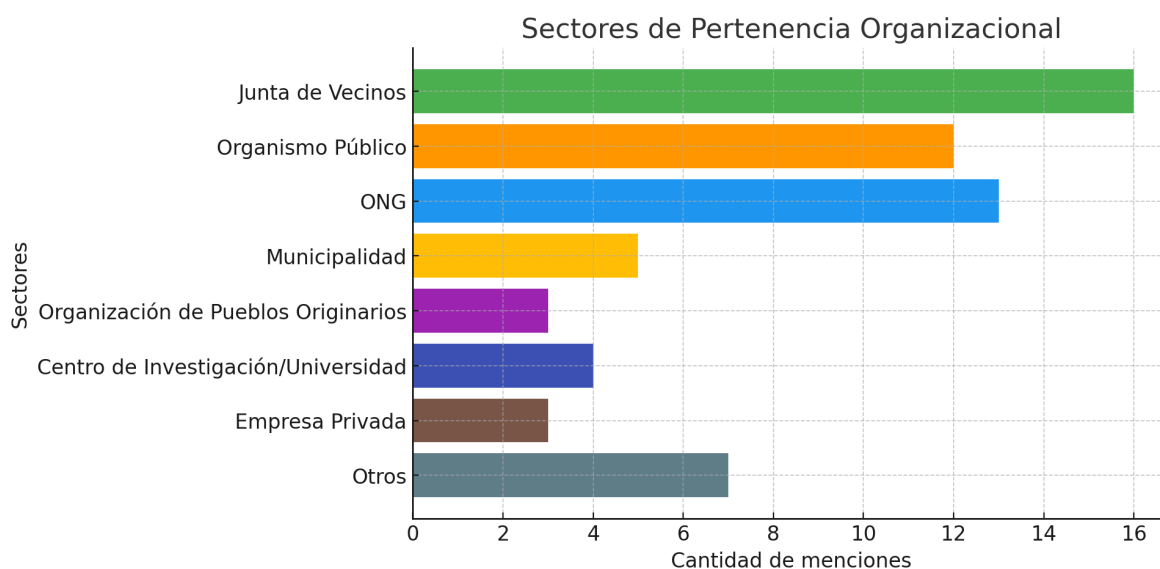
Las respuestas a la pregunta sobre relación con organizaciones evidencian que la gran mayoría de los inscritos 88% (82 respuestas afirmativas) pertenecen a alguna organización, mientras que 10 personas respondieron que no forman parte de ninguna, lo que representa un 12% de las personas inscritas.

Este resultado muestra un alto nivel de participación comunitaria y organizativa, lo que sugiere un fuerte compromiso desde los participantes representando organizaciones territoriales, ya sea en ámbitos sociales, ambientales, culturales o de otra índole.

### Pregunta 3: ¿A qué sector pertenece tu organización?

Las respuestas de las personas inscritas reflejan una diversidad de actores involucrados, con una mayoritaria presencia de Juntas de Vecinos, lo que evidencia la importancia de las estructuras comunitarias en la organización territorial. La participación activa de organismos públicos y ONGs subraya el rol clave tanto del Estado como de la sociedad civil en estos espacios, y que en este encuentro representan el segundo y tercer sector más presente. Asimismo, los vínculos con la academia y la investigación se manifiestan a través de la presencia de centros de estudio y universidades. Las municipalidades presentes, refuerzan la colaboración con los gobiernos locales, cuya participación es similar a la de Organizaciones de Pueblos Originarios. Aunque de manera más incipiente, el sector privado también se hace presente, junto con organizaciones emergentes como colectivos de la sociedad civil y agrupaciones con fines sociales y culturales, que amplían el espectro de actores comprometidos con el desarrollo comunitario y la gestión del territorio.

A continuación, se presenta un gráfico que ilustra la distribución de estos sectores mencionados:



### Pregunta 4: ¿Cuál es su rol a nivel personal y/o en la organización a la cual perteneces en relación con los humedales?

Las respuestas de las personas inscritas muestran una amplia gama de actividades en las que los participantes se involucran en relación con los humedales. Se identificaron seis roles principales:

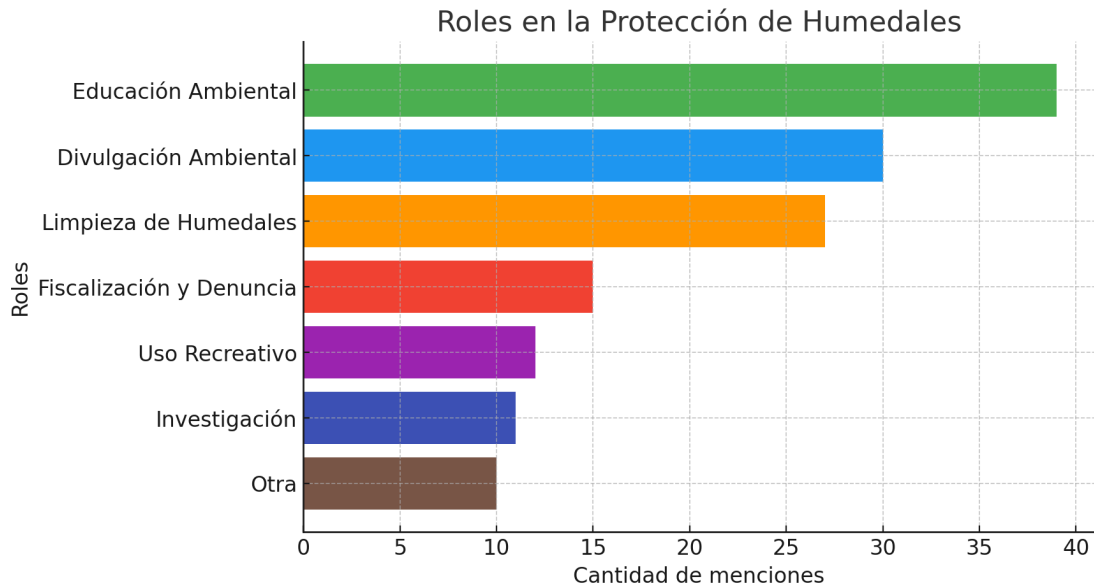
1. Educación Ambiental: Es el rol más frecuente, mencionado en 39 respuestas, lo que refleja un alto compromiso con la sensibilización y formación sobre la importancia de estos ecosistemas.
2. Divulgación Ambiental: Aparece en 30 respuestas, destacando la difusión de información y la promoción de la conciencia ecológica.
3. Limpieza de Humedales: Fue mencionada en 27 respuestas, evidenciando una fuerte participación en acciones directas de conservación.

4. Fiscalización Ciudadana y Denuncia: Se registró en 15 respuestas, indicando una activa vigilancia por parte de la comunidad para reportar amenazas a estos ecosistemas.
5. Uso Recreativo: Se menciona en 12 respuestas, lo que demuestra que los humedales cumplen una función social y de esparcimiento.
6. Investigación: Reportada en 11 respuestas, lo que señala la existencia de estudios y monitoreos científicos en estos entornos.

Además, 10 respuestas mencionaron "Otra" como categoría, lo que sugiere actividades adicionales como gestión comunitaria o participación en proyectos específicos.

Estos datos reflejan un compromiso significativo con la protección y gestión de los humedales, abarcando desde la educación hasta la acción directa y la vigilancia ambiental.

A continuación, se presenta un gráfico que ilustra los roles mencionados:



### Pregunta 5: ¿Cuál es tu motivación para participar de este encuentro?

En relación a la motivación para participar del encuentro, las respuestas reflejan una fuerte motivación de los participantes hacia la conservación de los humedales, con énfasis en la generación de redes, la adquisición de conocimientos y el intercambio de experiencias. Se identifican varias categorías principales de motivación:

1. Aprendizaje y Adquisición de Conocimientos (45%)
  - Gran parte de los inscritos mencionó su interés en aprender sobre los humedales, su conservación y gestión.
  - Se destaca la intención de adquirir herramientas para la protección y difusión del conocimiento.
2. Intercambio de Experiencias y Redes de Colaboración (30%)
  - Se evidenció una fuerte motivación por compartir conocimientos con otros actores involucrados en la protección de humedales.



- La generación de redes de apoyo y trabajo colaborativo es un factor clave.
3. Conservación y Activismo Ambiental (15%)
    - Varios inscritos mencionaron su deseo de contribuir activamente a la protección de los humedales.
    - Se destacó la preocupación por el estado actual de estos ecosistemas y la necesidad de acción.
  4. Educación Ambiental y Sensibilización (10%)
    - Algunas personas buscan replicar el conocimiento adquirido en sus comunidades.
    - Se menciona la importancia de la educación ambiental como herramienta de cambio.

En general, las respuestas reflejan un fuerte compromiso con la protección de los humedales, con una combinación de interés por el aprendizaje, el trabajo en red y la acción concreta en terreno para la transformación socioambiental que beneficie a la naturaleza.

## Pregunta 6: ¿Qué temas te gustaría abordar en este encuentro?

A partir de las respuestas proporcionadas por los inscritos, se identifican diversas temáticas prioritarias o expectativas relacionadas al encuentro. Las que agrupamos en las siguientes categorías principales:

### 1. Conservación y Restauración de Humedales

- Buenas prácticas de conservación y monitoreo de biodiversidad.
- Restauración ecológica y reforestación de humedales.
- Experiencias de recuperación de áreas degradadas.
- Manejo y protección efectiva de ecosistemas.
- Inclusión de bofedales y humedales de valles interiores en normativas de protección.

### 2. Educación y Sensibilización Ambiental

- Educación ambiental y divulgación científica.
- Charlas educativas en colegios y comunidades.
- Identificación de especies nativas de flora y fauna.
- Divulgación medioambiental y comunicación sobre amenazas a los humedales.
- Integración de la comunidad en el cuidado y protección de estos ecosistemas.

### 3. Normativas y Gobernanza

- Leyes y normativas relacionadas con humedales.
- Derechos de agua y planes de gestión de humedales.
- Gobernanza participativa y gestión multifactor.
- Estrategias para abordar la fiscalización y sancionar malas prácticas.
- Relación de los humedales con la Ley de Administración Costera y Concesiones Marítimas.

### 4. Impacto del Cambio Climático y Escasez Hídrica

- Cambio climático y su impacto en los humedales.
- Efectos de la escasez hídrica y propuestas para su mitigación.
- Estrategias de adaptación climática.
- Análisis de la calidad del agua en humedales y ríos.

### 5. Abordar amenazas y desafíos

- Identificación de amenazas a los humedales (contaminación, urbanización, turismo descontrolado, etc.).
- Problemática del ganado y perros de vida libre en humedales.

- Impacto de la minería en los ecosistemas hídricos.
- Evaluación del estado actual de los humedales y propuestas de acción.

#### 6. Vinculación Comunitaria y Redes de Trabajo

- Fortalecimiento de redes de colaboración.
- Creación de iniciativas conjuntas de educación y conservación.
- Compartir experiencias y generar aprendizaje colectivo.
- Participación activa de la comunidad en la gestión de los humedales.

En general las respuestas reflejan un alto interés en la conservación y protección de los humedales, con énfasis en la educación, regulación y participación comunitaria. Las expectativas del encuentro giran en torno a compartir conocimientos, conocer buenas prácticas y establecer estrategias concretas para la gestión de estos ecosistemas clave para la biodiversidad y el equilibrio ambiental.

### **Pregunta 7: ¿Participaste del 1er Encuentro por los humedales de la Región de Coquimbo realizado en octubre de 2023?**

La última pregunta del cuestionario de inscripción pretendía realizar un sondeo sobre la sostenibilidad de la participación entre el primer y segundo Encuentro. De las respuestas recopiladas, se observa que aproximadamente el 40% de los encuestados afirmó haber participado en el primer encuentro, mientras que el 60% indicó que no asistió. Esto sugiere que, si bien hubo una presencia significativa de personas en la primera versión del evento, aún existe una gran cantidad de interesados que no tuvieron la oportunidad de participar, se puede inferir que la ubicación geográfica donde se realiza el encuentro es determinante para promover una participación sostenida en el tiempo.

La información obtenida es valiosa para la planificación de futuros encuentros, ya que permite identificar la necesidad de ampliar la difusión y convocatoria para atraer a nuevos participantes, además de mantener el compromiso de quienes ya han formado parte del proceso

## II. 2do Encuentro de los humedales de la Región de Coquimbo

En esta sección se presentan los distintos momentos del encuentro y la cosecha colectiva del encuentro.

### 1. Resumen de actividades

**Conectando.** El encuentro realizado en la sede vecinal de la localidad de Barraza, Ovalle comenzó con cerca de 60 participantes provenientes de los 3 grandes valles de la región. Para visibilizar y promover desde el inicio conexiones entre participantes se realizó un sondeo mediante preguntas que permitió saber quiénes se conocían, habían trabajado en colaboración con otra persona o quiénes participaban por 2da vez en el encuentro de humedales.

Luego, se realizó la metodología de citas rápidas, dónde los participantes compartieron momentos o recuerdos significativos en un humedal, cuáles son los “superpoderes”, una fortaleza personal que impacta positivamente su vida y la de los demás, y por último, un momento dónde se hayan sentido cuidado/as o hayan cuidado a alguien o un ser.

Con el propósito de sensibilizar y escuchar voces del territorio, dos reconocidos actores nos dieron la bienvenida: Isabel Gómez, representante de Alikanto, empresa familiar de la zona de turismo consciente de Monte Patria, ofreció palabras de bienvenida y nos contó de la importancia de los humedales en su territorio; y por otro lado, Jorge “Pencil” Castro de la localidad de Cerrillos de Tamaya, nos contó su transformadora historia de pasar de ser un cazado a realizar acciones de cuidado de los humedales y sus seres, siendo hoy monitor ambiental de la escuela Cerrillo de Tamaya.

**Feria de iniciativas.** Comienza el segundo bloque con un *Feria de iniciativas relacionadas con humedales*, un espacio de intercambio de saberes, iniciativas y acciones que permitió compartir visiones y experiencias sobre el

quehacer relacionado a los humedales desde la voz de los propios actores y actrices de los valles de la región, que contaron sus sentires y acciones para la transformación. Estuvo dentro del marco metodológico llamado Espacio Abierto, que propicia espacios de diálogo inspiradores para cualquier tipo de personas, en cualquier tipo de organización o comunidad. Los participantes crean y coordinan su propia agenda, con sesiones de trabajo simultáneas, alrededor de un tema central y de importancia estratégica.

**Mesas temáticas.** Después de almorzar en el restaurante local “Cabildo Abierto” y de recorrer la plaza e iglesia del pueblo de Barraza, Monumento Histórico, se realizaron las *mesas temáticas*, espacio creado como respuesta a las múltiples respuestas declaradas en el formulario de inscripción, ante las preguntas: ¿Cuál es tu motivación para participar de este encuentro? y ¿Qué temas te gustaría abordar en este encuentro?. Luego de analizar y de un ejercicio de priorización y agrupación de ideas es que se crearon 4 mesas temáticas para profundizar el espacio de reflexión grupal, para dar espacio a conversaciones difíciles y compartir saberes técnicos para la protección de los humedales.

**Cosecha colectiva** del encuentro priorizando el compromiso y cosecha de acciones. Para cerrar la parte de diálogo del encuentro se realizó un ejercicio de priorización de ideas y compromisos mediante una declaración de acciones e intenciones. Este espacio tuvo como objetivos, profundizar la articulación, incentivar la continuidad del encuentro desde la colaboración entre comunidad e institucionalidad pública, municipios, etc. y sondear posibles lugares para realizar un 3er encuentro por los humedales de la región de Coquimbo.

**En el Humedal.** Para cerrar el encuentro, se

realizó una visita al Humedal de Barraza, que es una fracción del río Limarí, el cual tuvo como propósito conocer el ecosistema local de la

comunidad, realizar avistamiento de aves, conectar con el espacio, los desafíos y urgencias del territorio y del humedal

## 2. Feria de Iniciativas

La feria de iniciativas relacionadas a humedales, convocó a los y las participantes a compartir iniciativas realizadas en diversos contextos y territorios de la región de Coquimbo. Durante el proceso, las personas compartieron iniciativas, experiencias, escucharon y comprendieron diferentes enfoques y, lo que es más importante, se promueve un aprendizaje ágil, espontáneo y basado en experiencias propias de los participantes, pudiendo aprender unos de otros. El desarrollo de la actividad bajo la metodología del Espacio abierto promueve la autoorganización y es conducido por la pasión - o interés acerca de un tema- y la responsabilidad -el querer hacer algo al respecto- de cada participante.

Se realizaron tres bloques de conversaciones para promover el intercambio de las iniciativas e intercambiar desafíos y aprendizajes con la mayor cantidad posible de iniciativas.

Las iniciativas, experiencias o temas compartidos por los y las participantes fueron:

1. Vinculación de la comunidad de caleta San Pedro con los ecosistemas costeros (Bastián Fernández y Franco Contreras).
2. Modulo Red de humedales del CEAZA móvil.
3. Manejo de Barra de Arena y la conducta social de Tongoy, Delia Pizarro.
4. Monitores ambientales de humedales (Programa CONAF en Elqui, El Culebrón y Tongoy)..
5. Habitantes del Humedal Barraza Oruro
6. Estrategias de conservación del Humedal Artificial Embalse de Cerrillos de Tamaya (Jorge Castro).
7. Infomurales y talleres educativos, iniciativa Harto Arte Proyectos (Álvaro Rodrigo)
8. Amenazas del Humedal El Culebrón, Agrupación Conciencia Ecológica (Jorge Ramírez y Guillermo Narvaez).
9. Propuestas de paisajismo regenerativo playa grande Tongoy (Oyazu Wegener)
10. Encuentros de conversación sobre biodiversidad en la comuna de Monte Patria (Isabel Gómez).
11. Manualidades como retribución y agradecimiento a la colaboración en la protección del Humedal Río Elqui para promover la sensibilización y educación (Teresa Manríquez).
12. Estrategias de conservación Humedal artificial Cerrillos de Tamaya ( Jorge Pencil).



los participantes del encuentro tuvieron la posibilidad de participar de 1 de ellas de acuerdo a sus intereses y necesidades.

A continuación, se presentan los principales emergentes de las mesas:

## **Tema 1**

### **Manejo de humedales y conservación**

El grupo se planteó 2 preguntas centrales, y mediante ronda de reflexiones emergieron desafíos y posibles propuestas para abordar el manejo y conservación de los humedales:

*¿Cuáles son los desafíos que tiene la gestión y conservación de humedales de la región?*

- La declaración oficial de protección para humedales que no están declarados.
- Certificaciones ambientales para establecimientos educacionales.
- Falta de legislación en cuanto a humedales no urbanos.
- Falta de reconocimiento de la importancia de los humedales como ecosistemas, no sólo como "urbanos".
- Integrar a las comunidades y entes que correspondan al desafío de proteger humedales.
- Involucrar a la comunidad en el cuidado y colaboración para la conservación de humedales.
- Incorporar el conocimiento medioambiental del territorio en los colegios de la zona.
- Conectar a todas las áreas desde municipios e instituciones, como empresarios y comunidad en general.
- Falta de comunicación entre instituciones.
- Autoridades poco comprometidas.
- Poco o nulo avance en los procesos.
- Mejoramiento de la infraestructura como señalización de senderos en los humedales.
- Que el trabajo con instituciones sea sostenido y continuo, no sólo en temas específicos.
- Interés económico o de empresarios en los espacios que ocupan los humedales, que lleva a su explotación.
- Cultura de dejar suciedad y de no cuidar los espacios naturales.
- Falta de recursos económicos para la conservación de los humedales.

*¿Qué posibles propuestas se nos aparecen?*

- Liderazgo y proactividad en la comunidad.
- Reuniones entre instituciones y con las comunidades como estrategia continua.
- Más educación en los establecimientos educativos.
- Mejorar la comunicación entre instituciones y que se cumplan los compromisos.
- Visibilización de trabajo de monitores y activistas.
- Difusión del conocimiento.
- Buscar otras tecnologías para disminuir el daño a lugares naturales (como en el caso de la extracción de áridos).
- Mejora de los procesos de fiscalización, multas y penas en caso de incumplimiento o infracción.

## **Tema 2**

### **Biodiversidad de los humedales**

El grupo de biodiversidad centró su conversación en levantar, compartir información y construir entendimientos colectivos de lo que es biodiversidad de los humedales. A continuación se mencionan algunos emergentes de la mesa temática 2:

- La biodiversidad representa un lugar donde habitan organismos vivos.

- El equilibrio en un humedal lo indica la cantidad de especies que hay en él.
- Todas las especies tienen una función en el lugar que habitan.
- Los lugares con gran biodiversidad tienen un poder sanador en cuanto a la salud mental y espiritual.
- Las amenazas a la biodiversidad son en su mayoría humanas (actividades humanas de extractivismo y ocio).
- La educación y la concientización son las estrategias para proteger a los humedales y su biodiversidad.
- Gobernanza y empoderamiento local de la comunidad a través del trabajo con organizaciones claves (escuelas, JJVV, asociaciones, organizaciones comunitarias, etc.).

### Tema 3

#### Pecera

La pecera se configura como un espacio de descarga o de liberación, donde no se pretende llegar a entendimientos compartidos o a posibles soluciones a problemáticas sentidas por los participantes, aunque pudiesen aparecer. El propósito de la metodología es generar un espacio cuidado, seguro y de confianza para una expresión auténtica.

En el encuentro se realizó una pecera guiada por la pregunta *¿Qué llamado nos están haciendo los humedales hoy?*, algunos de los emergentes fueron:

- Nos llaman a articularnos entre instituciones, atendiendo el desafío de las diversas visiones y métodos de los distintos actores y sectores involucrados.
- Es un llamado urgente.
- Aumentar la educación y el conocimiento.
- Nos da la alerta de que en el futuro pueden no haber humedales si no hay acciones concretas hoy.
- Nuestro actuar es lento ante el avance de las amenazas.
- Nos pone resistencia como pueblos originarios
- No hay elementos suficientes para detener el avance de la destrucción de los ecosistemas.
- Mayor involucramiento como participar de consultas ciudadanas y conocer más de las leyes implicadas en el cuidado de los humedales.
- Mayor financiamiento para sostenibilidad de las declaratorias.
- Políticas más participativas.
- Reflexionar qué hace cada persona desde su rol y campo de acción.
- Problemas con los intereses del sector privado.
- Conciencia a la hora de elegir autoridades locales.
- Nos faltan herramientas para defender el medioambiente.
- Educación cívica, rescate de espacios públicos participativos.
- Valorar los espacios de conversación.
- No perder la esperanza.
- La naturaleza tiene el poder de regularse, de regenerar.
- Realizar pequeños pasos que traigan grandes beneficios/cambios futuros.

Así mismo surgieron algunas preguntas para la reflexión colectiva e individual, tales como *¿Cómo podemos realizar acciones más aceleradas?*, *¿Estamos siendo gestores del cambio de forma real o concreta?*, *¿Cómo estamos incidiendo en la protección de humedales cuando están siendo amenazados y están desapareciendo de forma acelerada?*.

### Tema 4

#### Educación medioambiental

La mesa temática sobre Educación, centró su conversación en construir entendimientos compartidos acerca de lo que es Educar desde lo formal y lo informal, y en propuestas para fomentar la educación ambiental. A continuación se resumen los emergentes y reflexiones a los que llegaron en esta mesa de conversación:

En relación a qué es “educar”, se habla de que es una acción que implica:

- Concientizar.
- Compartir experiencias.
- Crear conciencia.
- Crear conocimiento.
- Informar.
- Transmitir ideas.
- Entregar nueva sensibilidad.
- Transformar conocimientos negativos.
- Acortar brechas de conocimiento.
- Promover nuevas formas y métodos, dejando atrás viejos paradigmas.
- Aprendizaje entre pares.
- Compartir con los niños escuchando desde el amor y respeto.
- Respeto por las diversas visiones, como punto de partida.
- Conciencia de la realidad de cada persona para definir cómo se entrega información.
- Repetir y reiterar las enseñanzas para que se integren.

La conversación también promovió reflexiones espontáneas acerca de cómo los participantes promueven acciones educativas, propuestas y desafíos de la Educación medioambiental. En este punto aparecen los siguientes emergentes:

- A pesar de que no todos los educadores están todos formados de forma “oficial”, muchos tienen el impulso de educar.
- Aparece la resiliencia como una estrategia clave para la divulgación de conocimientos.
- La formación de adultos debe ser pilar clave.
- Reconocimiento de la preparación que están teniendo las infancias para abordar desafíos medioambientales.
- Las salidas a terreno tienen un gran impacto en la educación.
- La curiosidad es un factor clave.
- Las aulas vivas se configuran como una posible estrategia.
- Importancia de entender las interconexiones entre las dinámicas ecológicas.
- Manejo de las amenazas como una gestión comunitaria.
- El Estado debe tener un rol protagónico, promoviendo políticas públicas de alto impacto.
- Tener en consideración la consecuencia y poder del accionar de cada persona.
- Canalizar inquietudes medioambientales de las comunidades y que sean consideradas en las políticas públicas o proyectos de leyes.



- Transmisión de conocimiento informal entre las comunidades.
- Transformar prácticas sociales negativas en virtuosas.
- Motor emocional como impulso de los procesos educativos.

Por último, se destaca la educación como un proceso, que debe superar las brechas generacionales, que se debe reforzar con el conocimiento ancestral, que tiene consecuencia en el futuro, que debe ser coherente con la realidad social y territorial, y que para proteger se debe conocer.

Las mesas temáticas cerraron con una breve presentación de las principales reflexiones o temas tratados en cada uno de los grupos de conversación, labor que realizó el cosechador escogido por el grupo.

## 4. Cosecha colectiva

### 4.1 Resumen de Desafíos y Propuestas para la gestión y conservación de Humedales

A continuación se presenta una síntesis de los principales desafíos y oportunidades que se visibilizan a partir de las conversaciones en las mesas temáticas:

#### Principales Desafíos:

**Reconocimiento y legislación:** Se percibe una falta de normativas para humedales no urbanos y de reconocimiento de su importancia como ecosistemas.

**Compromiso y gestión:** Se manifiesta una escasa comunicación y coordinación entre instituciones, además de falta de compromiso por parte de autoridades.

**Participación comunitaria:** Existe una necesidad de integrar y validar a la comunidad en la protección y conservación de humedales, como actores relevantes y protagonistas del territorio..

**Educación y sensibilización:** Se refleja la necesidad de certificar ambientalmente a los colegios y la incorporación del conocimiento medioambiental en la educación.

**Presión económica y ambiental:** Intereses empresariales que afectan los humedales, contaminación y cultura de descuido en espacios naturales.

**Infraestructura y financiamiento:** Déficit de señalización, senderos y recursos económicos para la conservación.

**Fiscalización y sanciones:** Poca efectividad en los procesos de control y aplicación de multas por daño ambiental.

#### Propuestas:

**Liderazgo comunitario:** Impulsar una comunidad más proactiva en la gestión de los humedales.

**Reuniones estratégicas:** Fomentar encuentros regulares entre instituciones y comunidades para mejorar la coordinación.



**Educación ambiental:** Incorporar y ser parte de programas educativos y certificaciones en establecimientos escolares.

**Fortalecimiento de la fiscalización:** Aplicar sanciones más efectivas y mejorar los procesos de vigilancia.

**Difusión y visibilización:** Dar mayor reconocimiento a monitores, guardianes y activistas que trabajan en la conservación y protección de los humedales..

**Innovación tecnológica:** Buscar tecnologías que minimicen el impacto ambiental, como por ejemplo, alternativas en la extracción de áridos.

**Gestión sostenida:** Fomentar que las acciones institucionales para la conservación de humedales no sean esporádicas, sino parte de un esfuerzo continuo.

## 4.2 Cosecha colectiva de compromisos y futuras acciones

La cosecha colectiva del encuentro se centró en generar una lluvia de compromisos individuales y/o colectivos en relación a los humedales. Se declararon más de 60 compromisos en diversas áreas o temáticas, los cuales reflejan un fuerte énfasis en la educación y la difusión del conocimiento sobre los humedales, seguidos por la protección y monitoreo de estos ecosistemas. También se destaca la importancia de la colaboración comunitaria y la incidencia en políticas públicas para lograr su reconocimiento legal.

A continuación, se presentan los principales compromisos agrupados por temática, ordenados de acuerdo a la frecuencia de las menciones y con el apoyo de citas textuales:

### Educación y concienciación ambiental (19 menciones)

El compromiso más recurrente fue la educación, tanto personal como comunitaria, para generar conciencia sobre la importancia de los humedales. Se mencionó la educación formal, la divulgación y la sensibilización en distintos públicos, formatos y espacios.

- *"Seguir educándose para seguir educando a quien lo necesite."*
- *"Difundir información científica acercándose a la población."*
- *"Evangelizar donde vaya sobre la importancia de los humedales."*
- *"A través del apoyo visual, educar y visualizar la flora y fauna a todo grupo etario del territorio."*
- *"Incentivar la educación ambiental en mi comunidad."*

### Difusión y visibilización (12 menciones)

La difusión del conocimiento sobre los humedales se abordó mediante la generación de contenido, la sistematización de la información y su socialización con distintos públicos.

- *"Difundir y educar la función del humedal".*
- *"Visibilizar a los humedales como un bien necesario para nuestra conservación humana."*
- *"Creación de contenido por el cuidado del medioambiente."*
- *"Seguir creando señalética y subir contenido educativo al respecto en redes sociales."*

### **Protección y monitoreo activo de los humedales (21 menciones)**

Se plantearon compromisos concretos de conservación, como la reforestación, la limpieza y el monitoreo ambiental, junto con la importancia de la acción directa a través de la vigilancia y la denuncia de daños.

- *"Me comprometo a seguir trabajando por la conservación de los humedales".*
- *"Seguir con la limpieza y cuidado del medioambiente".*
- *"Apoyar programa de monitores ambientales."*
- *"Seguir protegiendo el humedal y su entorno".*
- *"Gestionar la continuidad de los monitores ambientales en humedales".*
- *"Monitoreos de biodiversidad".*
- *"Denunciar".*
- *"Identificar fauna en el embalse de Cogoti."*

### **Trabajo en red y fortalecimiento comunitario (7 menciones)**

Se enfatizó la colaboración entre comunidades, agrupaciones ambientales y otros actores para fortalecer la defensa de los humedales.

- *"Hacer un trabajo colaborativo con la escuela, comunidad y otros organismos para proteger nuestro humedal".*
- *"Fortalecer lazos con las agrupaciones ambientales de mi territorio".*
- *"Vincular a la comunidad para captar nuevos guardianes de estos ecosistemas".*

### **Declaratorias y reconocimiento oficial (5 menciones)**

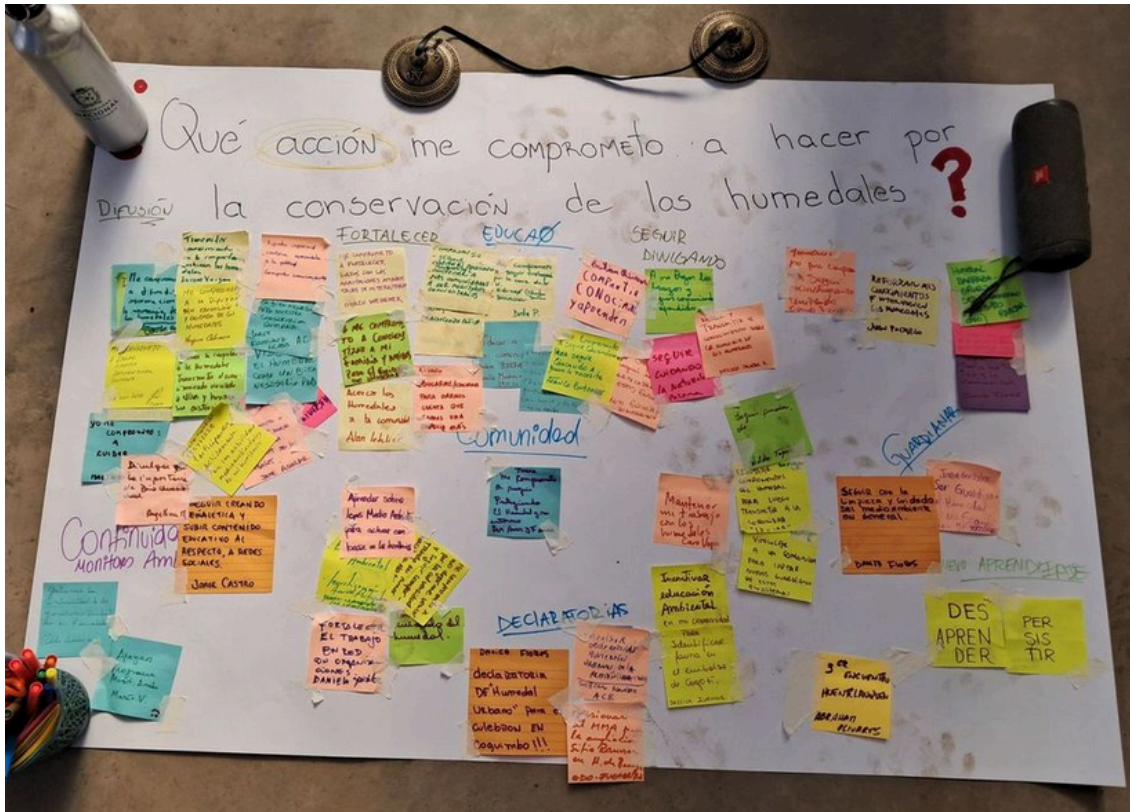
Algunos compromisos apuntaron a la protección legal de humedales específicos mediante su reconocimiento como sitios Ramsar o humedales urbanos.

- *"Trabajar para que el humedal de Barraza sea reconocido como sitio Ramsar".*
- *"Impulsar declaratorias de humedales urbanos en la región de Coquimbo".*
- *"Declaratoria de Humedal Urbano para El Culebrón en Coquimbo".*

### **Participación en futuras instancias (3 menciones)**

Algunos participantes se comprometieron a seguir participando en encuentros y actividades.

- *"Apoyar la realización del 3er Encuentro de Humedales en Huentelauquén, comuna de Canela".*
- *"Participar en futuros encuentros".*
- *"Participar activamente en las actividades medioambientales de mi territorio".*



## 5. En el Humedal

La jornada finalizó con la visita al Humedal Barraza-Oruro, donde se tuvo la oportunidad de observar el ecosistema, las interacciones entre sus distintas especies y las formas de uso. Diversas personas y colectivos locales trabajan arduamente por la puesta en valor y divulgación sobre este valioso humedal, con el objetivo de mejorar su estado socio-ecológico, y minimizar las múltiples amenazas a las que se enfrenta el humedal.





## Conclusiones y reflexiones en relación a los compromisos declarados.

Del análisis de los compromisos declarados por los participantes del 2° Encuentro de los Humedales de la Región de Coquimbo se puede revelar un fuerte compromiso con la educación ambiental, la difusión, la protección de los humedales y la acción territorial. Sin embargo, al revisar estas declaraciones, emergen varios desafíos claves y barreras culturales que pueden dificultar o entorpecer el cumplimiento de estos compromisos, a continuación se mencionan algunos de ellos para tenerlos en consideración para futuras acciones:

**Falta de continuidad y apoyo institucional.** Muchos compromisos dependen de la permanencia de programas o iniciativas como el monitoreo ambiental y la educación comunitaria, los cuales requieren financiamiento y respaldo institucional.

Ante este desafío, se visibiliza la oportunidad de gestionar convenios entre universidades, ONGs y organismos gubernamentales para asegurar la continuidad de programas de monitoreo y educación ambiental.

**Escasa articulación entre comunidades y actores claves.** Si bien varios participantes destacaron la importancia del trabajo en red, la falta de coordinación entre grupos puede debilitar los esfuerzos.

Ante este desafío, se visibiliza la oportunidad de crear una red formal de articulación entre agrupaciones ambientales, escuelas y organismos públicos, facilitando la colaboración y el intercambio de recursos, y continuar con la generación de espacios de encuentro y diálogo entre personas, organizaciones e instituciones.

**Dificultad para la difusión efectiva y masiva.** El compromiso de visibilizar y educar sobre los humedales es fuerte, pero sin herramientas y estrategias adecuadas, su impacto puede ser limitado.

Ante este desafío, se visibiliza la oportunidad de implementar campañas digitales con contenido accesible en redes sociales, podcasts o material audiovisual, así como organizar jornadas de sensibilización en colegios y espacios comunitarios.

**Escasa incidencia en políticas públicas.** Los compromisos relacionados con declaratorias de humedales urbanos y sitios Ramsar requieren procesos administrativos complejos y el respaldo de entidades gubernamentales.

Ante este desafío, se visibiliza la oportunidad de capacitar a las comunidades en gestión ambiental y legislación para que puedan impulsar y presionar por la protección legal de los humedales con argumentos técnicos y jurídicos sólidos.

**Sostenibilidad de acciones individuales y colectivas.** La persistencia en el tiempo es un desafío, ya que el activismo puede desgastar a quienes participan sin apoyo ni recursos suficientes.

Ante este desafío, se visibiliza la oportunidad de crear un sistema de mentoría dentro de la red de defensores o guardianes de humedales, donde miembros con más experiencia apoyen a quienes recién comienzan, fomentando el relevo generacional y la continuidad de los esfuerzos. Esta acción es la que se recomienda para la coordinación, gestión y realización del 3er encuentro de humedales de la región de Coquimbo.

## Reflexiones finales

El 2° Encuentro de los Humedales de la región de Coquimbo permitió visibilizar la urgencia de proteger estos ecosistemas, identificando desafíos comunes, oportunidades de acción concreta, visibilizar el compromiso y trabajo de más de 60 actrices y actores locales que ya realizan acciones para la conservación y protección de estos importantes ecosistemas.

Cabe destacar que el entusiasmo y la dedicación de los participantes son evidentes, pero el éxito de estos compromisos dependerá de su capacidad para articularse con otros actores, acceder a apoyo institucional y fortalecer su incidencia en la política pública. Para ello, es clave combinar estrategias de educación, comunicación efectiva y organización comunitaria, asegurando que la defensa de los humedales sea una tarea compartida y sostenida en el tiempo.

La educación ambiental, la articulación entre actores, la participación ciudadana y el reconocimiento legal de los humedales emergen como ejes clave para avanzar en su conservación. Sin embargo, estos esfuerzos requieren mayor compromiso institucional, financiamiento y una mayor conexión entre conocimiento científico, saberes locales y estrategias políticas. La conjugación de estos factores puede garantizar acciones de conservación con un real impacto.

La clave del futuro de los humedales de la región de Coquimbo estará en la capacidad de las comunidades y organizaciones para fortalecer redes de trabajo, incidir en políticas públicas y generar cambios culturales que permitan garantizar la protección efectiva de estos ecosistemas que proveen de múltiples beneficios a todos los habitantes de la región

## Créditos a las fotografías:

Geraldine Holtmann  
Sebastián Aros  
Paloma Núñez  
María Valladares

# 2do Encuentro de los Humedales de la Región de Coquimbo.

Barraza, Ovalle, Región de Coquimbo, Chile.

Noviembre, 2024.