

Cuaderno del Naturalista

Cuaderno para adentrarse en el mundo de la
Naturaleza y la Ciencia

Cuaderno del Estudiante





Cuaderno del Naturalista

Cuaderno para adentrarse en el mundo de la
Naturaleza y la Ciencia

Cuaderno del Estudiante



Cuaderno del Naturalista

Cuaderno para adentrarse en el mundo de la
Naturaleza y la Ciencia



*Pilpilén u Ostrero
Americano
(Haematopus palliatus)*

Autor: Francisco Guzmán Baquedano

Diseño y Diagramación: Vivian Macaya Caquilpán

Ilustraciones: Rosana Rojas Zanol

**Edición de Contenido: Natalia López Morgado, Pilar Pérez González,
Carolina Vega Schweizer, y Paloma Núñez Farías**

AGRADECIMIENTOS

**Agradecemos la colaboración de la Subcomisión de Educación del
Humedal Río Elqui, al CEAZA, al PAR Explora CONICYT de Coquimbo, y
a la Mesa de Educación para la Sustentabilidad.**

**Material financiado por el proyecto MMA/PNUMA/GEF Humedales
Costeros, Norte Verde y la Universidad del Alba.**

www.gefhumedales.mma.gob.cl

Índice

CONTENIDO

PÁGINAS

- | | |
|------------------------|----|
| 1. Bienvenida | 1 |
| 2. Primera Exploracion | 4 |
| 3. Segunda Exploracion | 15 |
| 4. Tercera Exploracion | 25 |

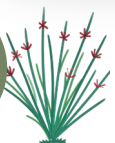


Bienvenidos al Cuaderno del Naturalista

Te invitamos a que junto a tus lápices de colores y toda tu creatividad descubras la biodiversidad que habita en el Humedal Río Elqui en su desembocadura



Recuerda estar muy atento a todo lo que ves en el humedal y evita correr o emitir ruidos fuertes





Este cuaderno pertenece a

Nombre:

Curso:

Escuela o Colegio:



PRIMERA EXPLORACIÓN

Conozco y habito el Territorio

Bienvenido al Humedal Río Elqui.
Presta atención a los sonidos,
colores, diferentes paisajes,
plantas y animales.



Lechuza



Garza Cuca



Huella



Fecha:

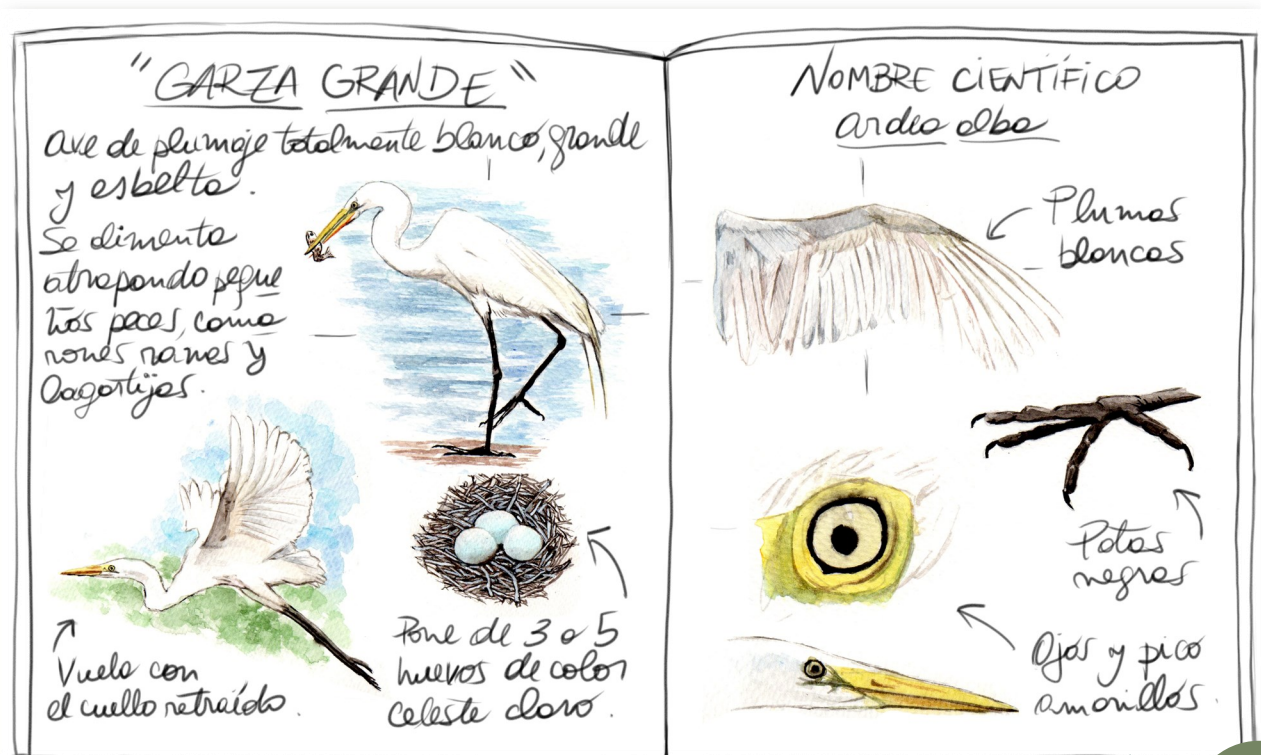
Hora:

1. Observa el humedal en su conjunto y describe el lugar usando la técnica que quieras. Puedes dibujar o escribir.



2. ¿Cómo está el clima de este día? (frío, cálido, templado, nubes, viento, cambios de temperatura, etc.) ¿Estas bien preparado? ¿Cambió la temperatura ambiental durante la jornada?

3. Percibe con atención sonidos, colores, texturas e identifica animales presentes. Puedes guiarte con la imagen.



3.1 Elabora un listado de especies de animales vistos

3.2 Describe la característica más llamativa de estos animales



Listado de especies

Características

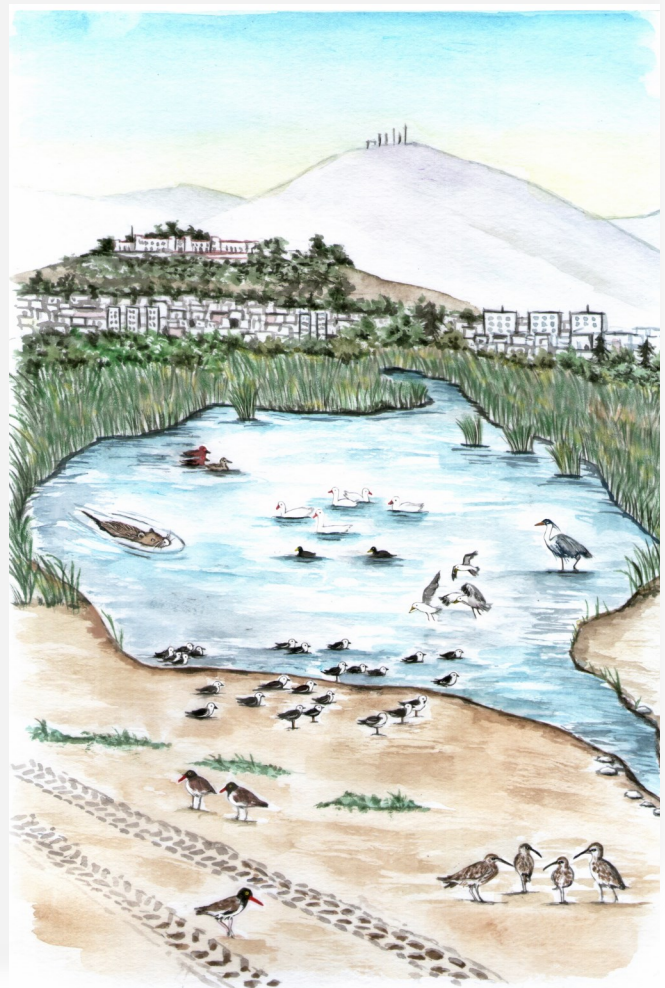




4. Busca en el suelo y registra una evidencia de presencia de fauna. Puedes dibujar o registrar con fotografías. Indica qué animal puede ser.



5. Si tuvieras un Drone ¿Cómo sería la imagen del humedal desde el cielo? Dibújala e indica con flechas sus lugares principales.



6. ¿Qué diferencias tiene este ecosistema con el lugar donde vives? Describe todas las diferencias y similitudes

Diferencias

Similitudes



7. En tu visita de hoy al humedal, ¿sucedio algo inesperado o algo te llamo la atención (un fenómeno o anécdota)?

8. REFLEXIONA. ¿Qué elementos naturales del humedal les habrán servido a los pueblos originarios para sobrevivir en este ecosistema?

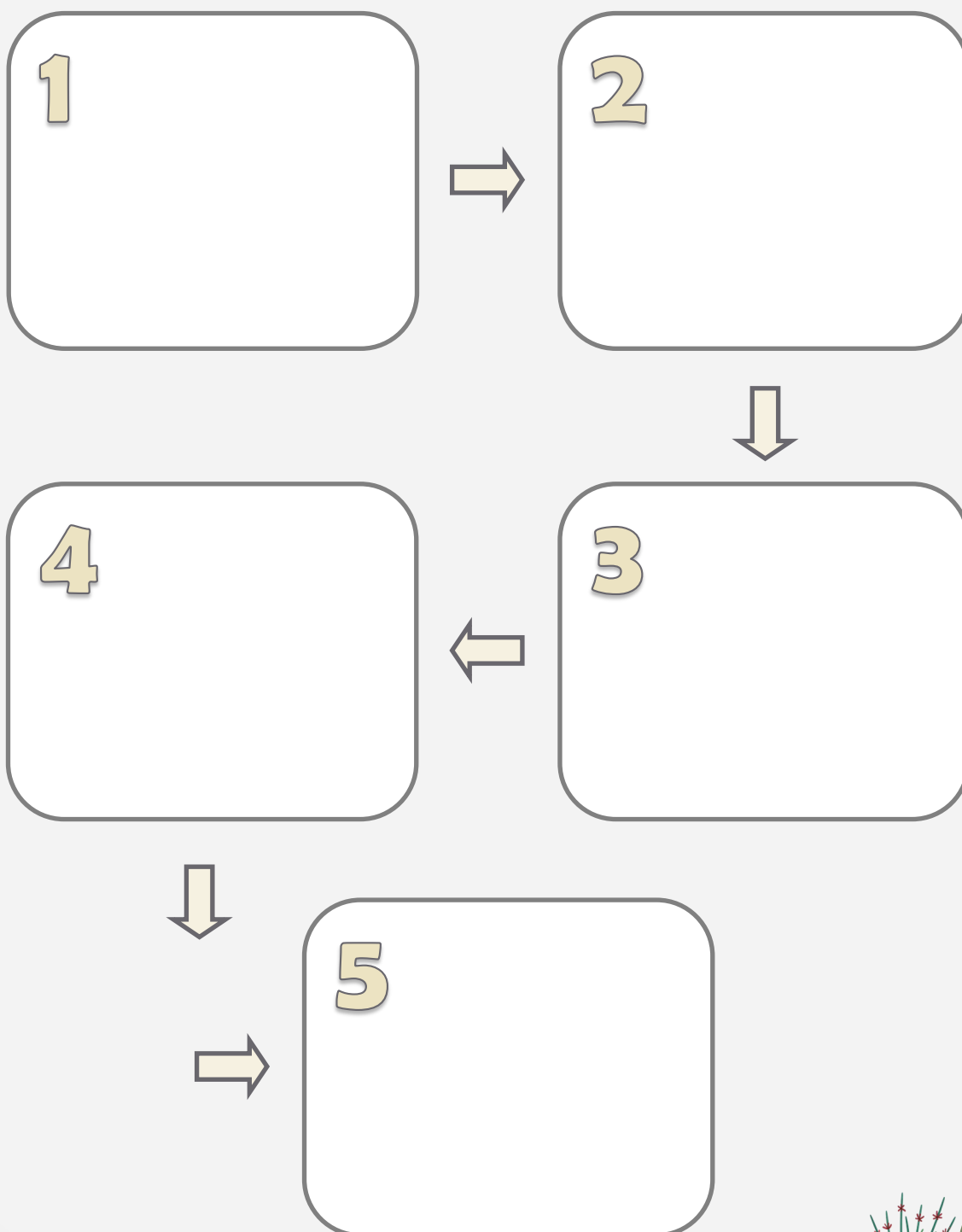




9. TRABAJO COLABORATIVO. Elaboren un ranking con los mejores lugares del humedal y descríbanlos



10. Realiza un relato cronográfico de tu primera salida de exploración.



SEGUNDA EXPLORACIÓN

Adaptarse para sobrevivir

Bienvenido nuevamente al Humedal Río Elqui.
Presta atención a los sonidos, colores, diferentes paisajes, plantas y animales y sus adaptaciones para vivir en este ecosistema.

Hoy buscaremos un ave especial; la Garza.
Presta mucha atención a todo lo que ves.



Garza Cuca
(*Ardea cocoi*)



Fecha

Hora

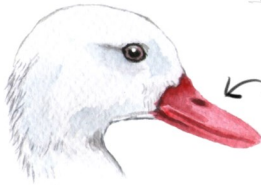
Clima

Listado de especies
vistas

Características que
más te llamaron la
atención

"CISNE COSCOROBA"

"cos - cor - oo"
sonidos que emite
y que le da su
nombre.



← Pico de color rojo intenso,
su iris es de color rosado.



Plumaje completamente blanco, sólo
negro en el punto de las alas.



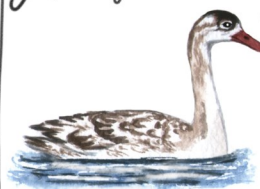
→ Patas palmadas de
color rojo.

NOMBRE CIENTÍFICO Coscoroba coscoroba



← Nido grande
con 4 o 6 huevos
de color blanco
sucio.

Pollos:
Son de color pardo
con máscara negra
y pico gris oscuro.



← Juveniles:
Blancos con manchas
café claro, corona
de la cabeza negra
y pico café rojizo.

1. observa las aves del humedal e identifica las siguientes.

Zarapito Trinador
(*Numenius phaeopus*)



Tagua
(*Fulica armillata*)



Garza Cuca
(*Ardea cocoi*)



Pilpilén
(*Haematopus palliatus*)



2. ¿Cómo son las patas de las aves acuáticas del humedal? dibújalas

3. observa y describe un ave que tenga un excelente camuflaje (pinta y nombra sus colores y texturas).



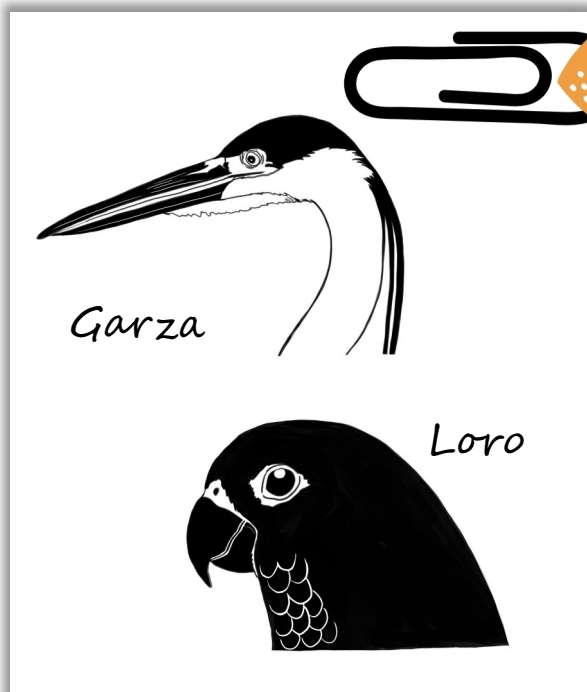
4. Identifica y registra una planta que se haya adaptado a vivir en el agua y otra en la arena.

Adaptaciones para el agua	Adaptaciones para la arena

Dibuja, pinta y descríbelas



5. Interpreta. ¿Qué ocurriría si el pico de la garza tuviera la forma del pico del loro?



6. Explica. ¿Para qué sirven las adaptaciones?



7. Observa el humedal y elige donde tu pescarías para alimentarte sin alterar a las demás especies. (Dibuja y describe).



8. REFLEXIONA. ¿Cómo los primeros naturalistas descubrieron aquellas plantas que eran comestibles? Elabora tú hipótesis.



9. TRABAJO COLABORATIVO. ¿Qué otros paisajes les gustaría conocer a tus compañeros? Elijan uno y comenten su elección.



TERCERA EXPLORACIÓN

Interactuar para alimentarnos

Bienvenido nuevamente al Humedal Río Elqui.
Presta atención al comportamiento de todas las
especies que ves y registra como el ser humano
interactúa con el humedal.

Fecha

Hora

Clima

Listado de especies
vistas

Características que más
te llamaron la atención



1. ¿Porqué el Pilpilén necesita interactuar con la duna y el borde costero?

2. ¿Qué peligro corren las aves que viven en la costa, como por ejemplo el pilpilén?





3. ¿Hay intervención humana en el humedal? Muéstranos y describe tus pruebas.





4. ¿Qué ocurre con los animales del humedal si este sufre modificaciones provocadas por el ser humano o desastres naturales?

5. ¿Qué es la migración de los animales? ¿Por qué ocurre? ¿El humedal sería un buen lugar de acogida? Argumenta.



6. ¿Qué podría suceder con los peces si se eliminan todas las aves de la cadena alimentaria?

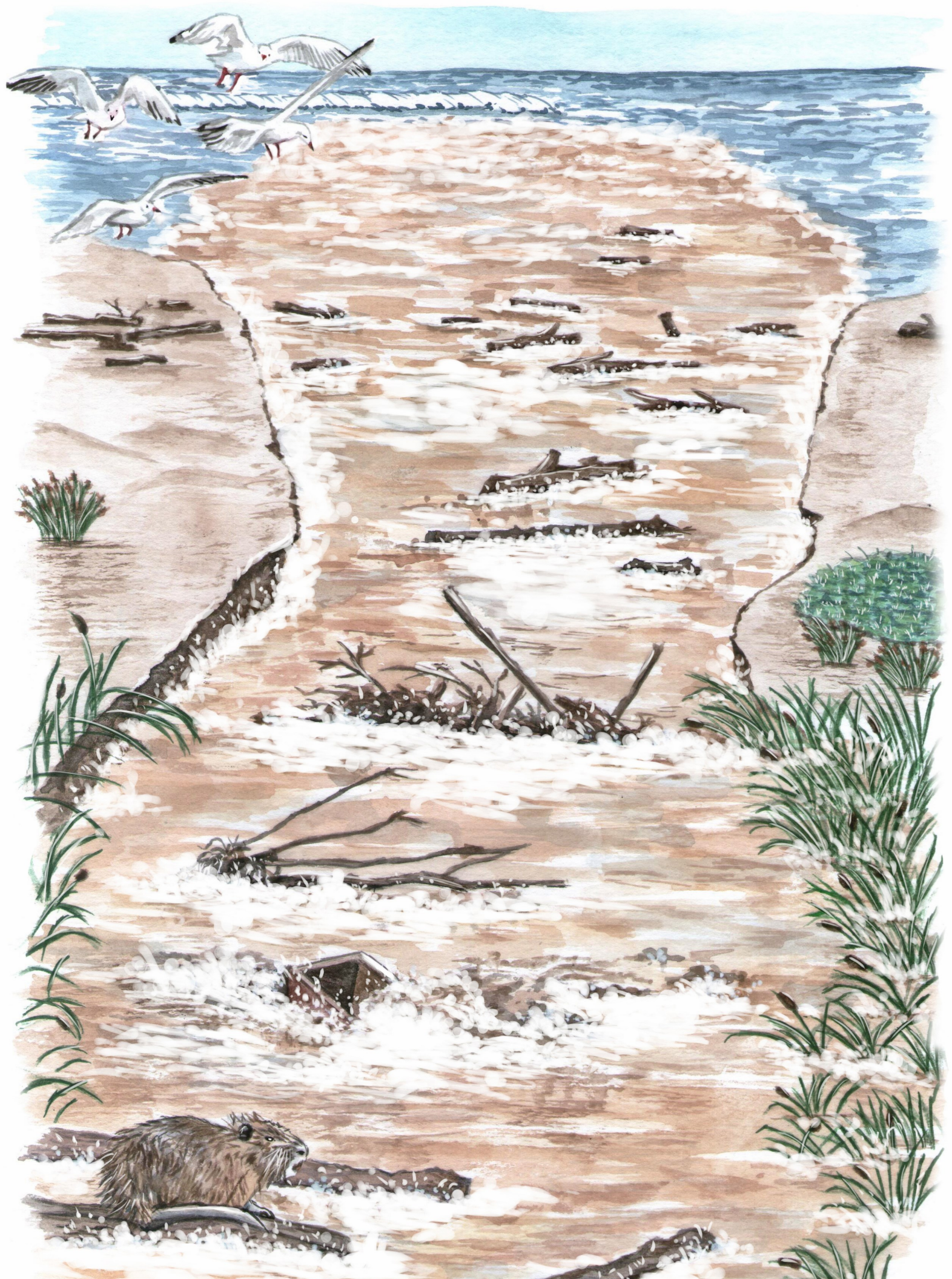


7. ¿Cómo protegerías este ecosistema? Elabora un plan que contenga: ¿Quiénes lo ejecutarán? ¿Cómo lo ejecutarán? Y ¿Con qué recursos?



8. TRABAJO COLABORATIVO. Recolecten información sobre las crecidas del Río Elqui en su historia.





9. Resumen de la información encontrada sobre las crecidas del Río Elqui.

Causas

Consecuencias



10. TRABAJO COLABORATIVO. ¿Qué soluciones se pueden implementar para mitigar el riesgo de inundación de las casas contiguas al humedal?. Realicen un dibujo explicativo.

11. En el humedal, recolecta residuos y algunos materiales naturales y haz una obra para crear conciencia del cuidado de estos ecosistemas.



12. Ahora que ya descubriste la riqueza del humedal.
¿Qué le dirías a todos los que quieren visitar el
lugar?







Cuaderno del Naturalista

Cuaderno para adentrarse en el mundo de la
Naturaleza y la Ciencia

